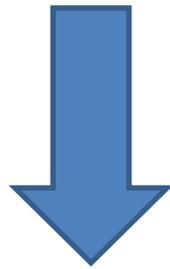




Un'identità in cammino nel dialogo tra scuola, famiglia e territorio

**Un percorso sperimentale
biennale**

LA PHILOSOPHY FOR CHILDREN



Approccio per costruire una
comunità educante

Finalità e obiettivi:



1. Costruire identità in cammino, in dialogo con la comunità di riferimento riflettendo sulla nostra identità sociale e pedagogica di scuole di ispirazione cattolica, al fine di valorizzarla
2. Sviluppare il pensiero complesso
3. Sintonizzarsi nella rete di scuole e condividere impegni e bisogni emergenti sia nelle scuole, sia tra i genitori, sia tra i bambini
4. Rendere più integrata la nostra proposta educativa con quella del servizio pubblico
5. Apprezzare i progressi dei bambini, valutare i contesti educativi
6. Acquisire competenze di gestione di una sessione di Philosophy for Children e di acquisizione dell'approccio dialogico da parte delle insegnanti e dei coordinatori pedagogici

VERSO UNA COMUNITA' EDUCANTE

**Il progetto è nato da una sintonia d'intenti
instauratasi tra:**

**Presidente FISM di
Ferrara (Biagio
Missanelli)**

**I coordinatori
pedagogici FISM:**

- Elisa Gottardo
- Alessandro
Tagliati
- Emanuela
Imbriaco
- Martina Bigoni

**coordinatore
pedagogico
del Comune di
Ferrara
incaricato per
i rapporti con
la FISM
(Giorgio
Maghini)**

**CIREP (
formatrici
esperte di
Philosophy for
Children)**



FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE

FISMFERRARA

***CONDUZIONE PROGETTO: gruppo CIREP
(Centro Interdisciplinare di Ricerca Educativa sul
Pensiero)*** Antonella Santi, Valentina Roversi,
Alessandra Cavallo.

Con la supervisione della Prof.ssa Marina Santi
e la collaborazione di tutti i coordinatori
pedagogici della FISM di Ferrara

DESTINATARI: personale in servizio presso le scuole
dell'infanzia federate alla FISM di Ferrara, famiglie e
bambini

RISORSE INVESTITE:

- Fondi destinati al “Progetto di Miglioramento” per la qualificazione delle scuole dell’infanzia paritarie federate alla FISM di Ferrara
- Fondi degli Enti Religiosi (FONDER)
- Risorse della FISM Provinciale di Ferrara

DOCUMENTAZIONE



I PRIMI INCONTRI

compilazione da parte delle insegnanti di un mandala in cui ognuna ha espresso il suo modo di essere e sentirsi come insegnante



Ogni insegnante ha modellato con la plastilina un oggetto, animale o simbolo che evidenziasse cosa è per lei la scuola.

SUCCESSIVAMENTE.....

Le formatrici **nell'a.s. 2018-2019** hanno svolto una **mappatura** come sintesi dei dati emersi dai primi incontri con le insegnanti ed hanno cercato di individuare alcuni bisogni e punti di forza delle nostre scuole. Per **l'a.s. 2019-2020** verranno raccolti gli esiti del percorso in un documento che sintetizzerà il **percorso svolto e gli obiettivi raggiunti.**

Le scuole FISM potranno condividere una sorta di carta d'identità che le possa far conoscere nel territorio ferrarese e non solo.

PERCORSO FORMATIVO

Lavora su 3 aree:

1. Bambini e famiglie: agi e disagi, forze e fragilità;
2. Il servizio educativo come comunità inclusiva;
3. La partecipazione della comunità alla progettazione educativa

PRIMO INCONTRO: 12 gennaio 2019 della durata di 4 ore. Svoltosi in plenaria con tutte le scuole federate FISM di Ferrara.

TITOLO: *“Costruire Tetra- Comunità in classe per promuovere processi inclusivi”.*

FORMATRICE: Prof.ssa Marina Santi docente di Pedagogia Speciale Università di Padova esperta in Philosophy for Children.

La formazione si sta connotando con **un'impostazione di tipo sperimentale che coinvolge 9 scuole (3 nel Basso ferrarese, 2 nell'Alto ferrarese e 4 nella zona di Ferrara)**

Gli incontri sono svolti da facilitatrici in Philosophy for Children da marzo ed aprile in 3 zone della provincia:

- Ferrara
- Basso Ferrarese
- Alto Ferrarese

METODOLOGIE: momenti dialogici e di confronto, lavori di gruppo, laboratori che utilizzano l'approccio dialogico della Philosophy for Children

DATI OTTENUTI: esigenze e bisogni emergenti su cui si dovrà lavorare in modo più specifico nelle scuole



Sabato 22 giugno 2019, Plenaria della durata di 4 ore.

Rivolta a tutto il personale delle scuole in sperimentazione.

GESTIONE INCONTRO: Antonella Santi e coordinatori pedagogici FISM

SCOPO:

- Tirare le fila sul lavoro già svolto nell'a.s. 2018-2019
- Approfondire le modalità di svolgimento di una seduta di Philosophy for Children
- Lavorare in gruppi di scuole alla stesura di un progetto da sviluppare nell'a.s. 2019-2020 -----PROGETTO BIBLIOTECA E PROGETTO DI RIPENSAMENTO E RIVISITAZIONE IN CHIAVE DIDATTICA DEI GIARDINI DELLE SCUOLE

PREVISIONI FUTURE: A.S. 2019/2020

- Continuare ed approfondire il percorso sperimentale (9 scuole)
- Coinvolgimento di tutte le scuole federate attraverso il percorso di formazione proposto a tutte le scuole federate tra ottobre e novembre



- attraverso incontri dialogici e laboratoriali rivolti alle insegnanti ed alcune esemplificazioni di sessioni di Philosophy for Children
- approfondendo 2 filoni tematici: biblioteche e strutturazione didattica dei giardini

Le 9 scuole in sperimentazione con la supervisione e la collaborazione delle facilitatrici CIREP, sperimenteranno anche sessioni di Philosophy for Children per bambini e osserveranno e proveranno a realizzare sessioni per famiglie.

Le insegnanti più motivate potranno acquisire competenze di coaching.



FEDERAZIONE ITALIANA SCUOLE MATERNE

FISMFERRARA